

Ciências Naturais – A importância do solo

Página 29

Agora é a sua vez

- 1** Complete o quadro abaixo com as informações sobre o infográfico desta seção.

Qual é o título?	“Funções do solo”
Qual assunto é explicado?	As várias funções do solo.
Que elementos o compõem?	Textos e ilustrações.
A que público se destina?	À população em geral.
Como os elementos estão apresentados?	Na forma de círculo.
Onde poderia ser encontrado?	Em cartazes, pôlderes, livros, jornais, revistas, na internet, afixado em locais públicos e privados, etc.

- 3** Escreva dois exemplos de uso do solo pelos seres humanos que são mencionados no infográfico. Você conhece outros usos?

O infográfico cita exemplos diversos, como a produção de alimentos, fibras e combustíveis, obtenção de matéria-prima para construção e base para construções.

- 4** Que cuidados devem ser tomados ao fazer esses usos do solo? Por que esses cuidados são essenciais?



Espera-se que os alunos reconheçam a importância do solo, como mostrado no infográfico, e identifiquem que ele deve ser usado adequadamente, evitando-se sua degradação.

Página 30

- 1** Observe as figuras a seguir. Depois, responda às questões.

Ilustrações: Cecília Iwashita/ID/BR



- a. Na figura da direita, vê-se que o solo sofreu erosão após a retirada das plantas. De que maneira a vegetação protegia o solo?

A vegetação é uma barreira contra a ação direta do vento e da chuva. E as raízes ajudam a reter as partículas do solo.

- b. O que poderia ser feito para recuperar essa área? Qual é a importância da recuperação?



Novas espécies vegetais, de preferência nativas da região, podem ser plantadas. O reestabelecimento da vegetação prevenirá maior degradação do solo, além de proporcionar outros benefícios.

2 As cenas abaixo mostram a existência de um componente do solo.

Ilustrações: Al Stefano/ID/BR



a. Que componente é esse? Como você descobriu?

Ar. As bolhas de ar se desprenderam quando o vaso com solo foi imerso na água do balde.

b. As minhocas permanecem em túneis que escavam no solo. Quando chove muito, elas sobem até a superfície. Por que você acha que isso acontece?

Espera-se que os alunos identifiquem que, com o encharcamento do solo, a água ocupa o espaço do ar e por isso as minhocas precisam ir à superfície para respirar.

Página 31

3 Observe o experimento a seguir, feito por um aluno.

Fotografias: Eduardo Santaliestra/ID/BR



1. O aluno colocou gesso em pó e água dentro de um copo plástico e misturou bem. Em seguida, depositou sementes de feijão no gesso ainda mole.
2. Ele retirou o copo quando o gesso endureceu.
3. Dias depois, as sementes germinaram. O desenvolvimento das raízes das plantas provocou rachaduras no gesso.

a. No experimento, o que o gesso representa?

O solo.

b. Use as palavras abaixo para escrever uma frase que relacione o experimento à importância do solo para a vida.

solo

desenvolvimento

planta

alimento

nutrientes

seres vivos

Resposta pessoal. O aluno pode formar uma frase como: "O solo contém nutrientes essenciais para o desenvolvimento das plantas. Elas são o alimento de muitos seres vivos."

c. Com base no experimento, troque ideias com os colegas: As plantas podem provocar rachaduras nas rochas, que ajudam no processo de formação do solo? Como?



Espera-se que os alunos relacionem o resultado do experimento descrito com a ação das raízes das plantas na degradação das rochas no processo de formação dos solos.