

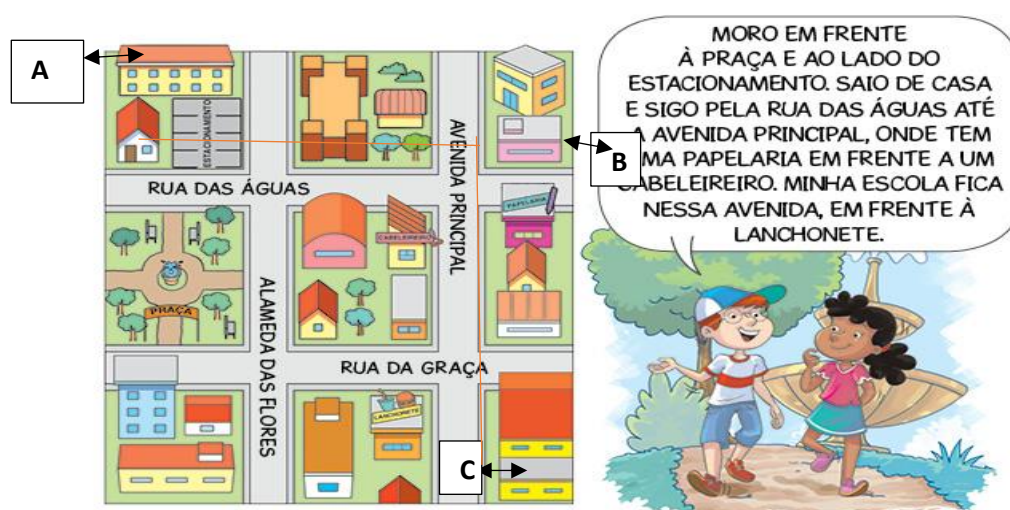
GABARITO- Geografia AULA 1

Semana do dia 06 a 10 de abril

Página: 28- Oral: espera-se que o aluno fale a ideia de João, que foi marcar o caminho com pedrinhas e, depois com migalhas de pão.

Oral: espera-se que o aluno fale não, pois os pássaros comeram as migalhas de pão, e eles não encontraram o caminho de volta.

Página: 29- 1- a)



b) Linha em vermelho (observar o desenho acima).

c) A praça, o estacionamento, a papelaria, o cabeleireiro e a lanchonete.

Página:30- 2)

a) Oral: espera-se que o aluno fale que o grupo deve ir ao sítio Paus Brancos.

b) Individual oral: espera-se que o aluno perceba a igreja, a escola, ou o campo de futebol no sítio Paula e o sítio Rodeador.

3) Oral: espera-se que o aluno fale Povo indígena Atikum. São Sítios Jiboia, Poço da Pedra, Mulungu e Curtume.

Página: 31- a) Rua Margarida, número 7, bairro das flores, município de Jardim do Sul.

5) Endereço: Av. da Saudade, 705- Ponte Preta, Campinas

Bairro: Ponte Preta

CEP: 13041-670

Município: Campinas

Estado: São Paulo

País: Brasil

GABARITO- Geografia- Aula 2 “Pontos Cardeais”

Semana do dia 13 a 17 de abril

Página: 33- a) 7horas. Está amanhecendo, porque o Sol está a leste (direção em que aparece todas as manhãs).

b) Norte: escola; Sul: banco; Leste: cinema; Oeste: sorveteria.

Página: 34-1) Confeccionar e pintar a Rosa dos Ventos.

2) a) Ele abriu os braços apontando a mão esquerda para o lado em que o Sol se põe, ou seja, para o oeste.

b) **Individual oral:** espera-se que o aluno fale as atitudes mais adequadas seriam realizar esforços para resolver o problema, manter a calma, ouvir os companheiros, nunca se separar do grupo e não culpar o colega pela perda da bússola. É importante que percebam que esse problema poderia ter sido evitado se tivessem levado para o passeio mais de uma bússola, e outros instrumentos de orientação como mapas e GPS.

3) a) A cabana das crianças está localizada ao sul da área das reuniões, e o cemitério está a leste.

b) **Individual oral:** espera-se que o aluno compare com a organização do espaço em seus locais de residência e em sua vizinhança com a organização das aldeias dos povos Xavante, Asurini e Suruí.

Oral: espera-se que o aluno comente que uma cidade planejada é quando ela foi pensada antes de ser construída.

Página: 34- 1

- 1) Foto A: Lisboa, em Portugal. Foto B: Salvador, no Brasil.
- 2) O formato dos prédios, o tipo da janela e a presença de balcões (sacadas).
- 3) As semelhanças se devem a influência da cultura portuguesa na arquitetura de Salvador, que foi a primeira capital do Brasil, quando ainda era colônia de Portugal.

Página:35-2

Individual: Espera-se que o aluno perceba que as condições de trabalho não eram boas, pois trabalhavam mais de 8 horas, recebiam salários baixíssimos e não tinham uma condição de vida digna.

3) Individual: Espera-se que o aluno possa observar as mudanças ocorridas dessa capital ao longo dos anos, bem como suas características individual das demais capitais