



Orientações para realização das atividades.

1. Estas atividades deverão ser realizadas no caderno de estudo ou em uma folha avulsa.
2. **Atenção!** Em seu caderno de estudo (folha avulsa), lembre-se de colocar no início de cada atividade o cabeçalho, em seguida, inicie os exercícios. Escreva o cabeçalho conforme o modelo abaixo.
Colégio Dom Barreto
Campinas, ____ de março/abril de 2020.
3. A letra e número do canto superior direito, indicam a matéria e o número da ficha/atividade.
4. Ao terminar, confira suas respostas no gabarito e corrija se necessário.
5. Bom trabalho.



Colégio Dom Barreto

3º ano

LP 1

Língua Portuguesa - Atividades correspondentes a 2 aulas.

Semana de 23 a 27/03

1. Coloque as palavras do quadro abaixo em ordem alfabética.

DAMA	ÉGUA
HIENA	LÁPIS
MÃO	XALE
RUA	SALA
ABÓBORA	ZEBRA
JIPE	ILHA
TESOURA	PÊRA
GIRAFÁ	FOGO
WILSON	YOPA
BONÉ	KIWI
NOME	OLHO
QUADRO	VÉU
UNHA	CABIDE



2. Escolha **três** palavras do quadro acima e crie uma única frase.
3. Dicas de jogos.
 - Jogos online no link: <http://www.escolagames.com.br/jogos/medio/?q=lingua-portuguesa>
 - Acesse também a Oficina de Informática do colégio e realize as atividades.

Língua Portuguesa - Atividades correspondentes a 2 aulas.

Semana de 23 a 27/03

1. Leia o texto abaixo.

O conto da mentira

Todo dia Felipe inventava uma mentira.

“Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.



O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em Matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo:

“Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela:

“Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele:

“Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta:

“É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”.

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las.

Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

Texto de: Rogério Augusto

- Após ler o texto, responda às questões em seu caderno de estudos ou folha avulsa.
 - a) Quem é o autor desse conto?
 - b) Quantos parágrafos esse texto possui?
 - c) Quais mentiras o garoto já havia inventado para sua família? Copie **duas** mentiras inventadas por ele.
 - d) Como a mãe de Felipe tentava assustá-lo para que ele não mentisse mais?
 - e) Qual prêmio o garoto acabou perdendo quando sua mãe não acreditou mais nele?
 - f) Por que quando cresceu, Felipe deixou de ter medo de criar histórias?
 - g) Você acha a atitude de contar mentiras correta? Explique.



Colégio Dom Barreto

3º ano

LP 3

Língua Portuguesa - Atividades correspondentes a 2 aulas.

Semana de 23 a 27/03

1. Em seu caderno de estudos ou folha avulsa, ordene as palavras e forme frases.

- a) mãe Minha bolsa comprou uma nova.
- b) O gosta menino soltar de praça. pipa na
- c) foi carruagem. baile em ao uma Cinderela
- d) floresta. João perderam e se na Maria
- e) Minha deliciosa! macarronada uma avó faz

2. Forme o plural das palavras abaixo acrescentando o **s** no final de cada uma delas.



- a) Sapato
- b) Bolsa
- c) Gato
- d) Livro
- e) Mesa
- f) Maçã

3. Coloque as palavras abaixo no plural, substituindo **-ão** por **-ões**.

- a) caminhão
- b) canhão
- c) limão
- d) fogão
- e) coração
- f) balão



Língua Portuguesa - Atividades correspondentes a 2 aulas.

Semana de 30/03 a 03/04

1. Separe as sílabas das palavras abaixo, em seguida, classifique-as em: **monossílaba, dissílaba, trissílaba** ou **polissílaba**. Siga o modelo.

a) rico = ri - co – dissílaba

b) povo =

c) sabendo =

d) rei =

e) tecido =

f) cena =

g) fantástico=

h) não =

2. Copie as palavras em seu caderno (ou folha) completando-as com **R** ou **RR**.

- a) u____ubu b) bo____acha c) te____aço d) ama____elo
e) ba____iga f) fe____adura g) ma____iposa h) ja____o
i) amo____a j) cacho____o k) te____eiro l) pi____aça
m) pi____ulito n) to____ada o) penei____a p) fa____inha

3. Separe as palavras do quadro abaixo de acordo com o som da letra **R**.

rei	arara	barata	doer
cair	rua	barraca	carreta
ferro	couro	rádio	amor
rato	buraco	viver	torre
ouro	terra	rio	doar

a) Letra R no **início**:

b) Letra R com som **brando (fraco)**:

c) Letra R com som **forte**:

d) Letra R no **final**:



Língua Portuguesa - Atividades correspondentes a 2 aulas.

Semana de 30/03 a 03/04

1. Em seu caderno de estudos ou folha avulsa, passe as frases abaixo para o **plural**.

- a) A menina é bonita.
- b) O limão é grande.
- c) Ele joga futebol muito bem.
- d) O gato saiu à noite.
- e) Ele está elegante.
- f) O menino pulou alto.
- g) Ela não conseguiu passar.

2. Agora, passe as frases para o **singular**.

- a) Os gatos saíram correndo.
- b) Eles não gostavam de cozinhar.
- c) As meninas gostavam de brincar de boneca.
- d) Os estudantes foram bem na prova.
- e) As crianças caíram e se machucaram.
- f) Os cachorros latem muito à noite.

**Língua Portuguesa - Atividades correspondentes a 2 aulas.****Semana de 30/03 a 03/04**

1. O Lobo Mau está muito arrependido de suas atitudes e decidiu escrever uma carta para Chapeuzinho Vermelho. Só há um problema, a carta do Lobo está cheia de erros. Vamos ajudar o Lobo? Corrija as palavras destacadas e reescreva a carta em seu caderno ou folha avulsa. Se precisar, utilize o dicionário para descobrir a escrita correta das palavras. **Atenção:** não se esqueça do parágrafo, de iniciar as frases com letra maiúscula e a pontuação final. Fique atento também aos nomes próprios, que são sempre escritos com letra maiúscula. Capriche na letra!

Floresta, 29 de março de 2020

Querida Chapeuzinho **Vermelio**

Sei que **vosê** vai levar um susto quando **resseber** minha carta. Fomos inimigos durante muitos anos, mas estou **canssado** de ser mau o **tenpo** todo e de **nimguém** gostar de mim.

Você poderia, por favor, me mostrar como **poço** ser **bomzinho** como você? Quero ter bons modos, para aprender a ser **jentil** com todos.

Com sua ajuda, sei que **conseguirria** mudar a **opiniam** que as pessoas têm de mim.

Ceu amigo,

Lobo Mau.

Gabarito

Língua Portuguesa

1. (LP1)

1. abóbora	10. jipe	19. sala
2. boné	11. kiwi	20. tesoura
3. cabide	12. lápis	21. unha
4. dama	13. mão	22. véu
5. égua	14. nome	23. Wilson
6. fogo	15. olho	24. xale
7. girafa	16. pera	25. Yopa
8. hiena	17. quadro	26. zebra
9. ilha	18. rua	

2. Respostas pessoais.

(LP 2)

1. a) Quem é o autor desse conto?

O autor do conto é Rogério Augusto.

b) Quantos parágrafos esse texto possui?

O texto possui 11 parágrafos.

c) Quais mentiras o garoto já havia inventado para sua família? Copie **duas** mentiras inventadas por ele.

“O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em Matemática, gol de cabeça em campeonato de rua.”

d) Como a mãe de Felipe tentava assustá-lo para que ele não mentisse mais?

A mãe de Felipe tentava assustá-lo dizendo que o nariz dele cresceria igual ao do Pinóquio.

e) Qual prêmio o garoto acabou perdendo quando sua mãe não acreditou mais nele?

O menino perdeu uma bicicleta.

f) Por que quando cresceu, Felipe deixou de ter medo de criar histórias?

Porque ele tornou-se um escritor e agora podia criar histórias.

g) Você acha a atitude de contar mentiras correta? Explique.

Resposta pessoal.

(LP 3)

1.

a.

b.

c.

d.

e.

2.

a) Sapatos

b) Bolsas

c) Gatos

d) Livros

e) Mesas

f) Maçãs

3.

- a) caminhões
 - b) canhões
 - c) limões
 - d) fogões
 - e) corações
 - f) balões
-

(LP 4)

1.

- a) **rico** = ri-co – dissílaba
- b) **povo** = po-vo – dissílaba
- c) **sabendo** = sa-ben-do – trissílaba
- d) **rei** = rei – monossílaba
- e) **tecido** = te-ci-do – trissílaba
- f) **cena** = ce-na – dissílaba
- g) **fantástico** = fan-tás-ti-co – polissílaba
- h) **não** = não – monossílaba

2.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| a) urubu | b) borracha | c) terraço | d) amarelo |
| e) barriga | f) ferradura | g) mariposa | h) jarro |
| i) amora | j) cachorro | k) terreiro | l) pirraça |
| m) pirulito | n) torrada | o) peneira | p) farinha |

3.

- a) Letra R no **início**: rei – rato – rua – rádio – rio
- b) Letra R com som **brando**: ouro – arara – couro – buraco – barata.
- c) Letra R com som **forte**: ferro – terra – barraca – carreta – torre.
- d) Letra R no **final**: cair – viver – doer – amor – doar.

(LP 5)

1.

- a) As meninas são bonitas.
- b) Os limões são grandes.
- c) Eles jogam futebol muito bem.
- d) Os gatos saíram à noite.
- e) Eles estão elegantes.
- f) Os meninos pularam alto.
- g) Elas não conseguiram passar.

2.

- a) O gato saiu correndo.
- b) Ele não gostava de cozinhar.
- c) A menina gostava de brincar de boneca.
- d) O estudante foi bem na prova.
- e) A criança caiu e se machucou.
- f) O cachorro late muito à noite.

(LP 6)

1.

Floresta, 29 de março de 2020

Querida Chapeuzinho Vermelho

Sei que você vai levar um susto quando receber minha carta. Fomos inimigos durante muitos anos, mas estou cansado de ser mau o tempo todo e de ninguém gostar de mim.

Você poderia, por favor, me mostrar como posso ser bonzinho como você? Quero ter bons modos, para aprender a ser jentil com todos.

Com sua ajuda, sei que conseguiria mudar a opinião que as pessoas têm de mim.

Ceu amigo,

Lobo Mau.