



COLÉGIO  
**DOM BARRETO**  
HÁ 66 ANOS EDUCANDO PARA A VIDA!

# Capítulo 2


## Do lado de lá e do lado de cá

Língua Portuguesa – 3º anos  
Referente a 2 aulas – Atividade 1  
Semana 12 a 15 de maio



COLÉGIO  
**DOM BARRETO**

HÁ 66 ANOS EDUCANDO PARA A VIDA!

- Agora, em seu caderno de estudos ou em seu caderno de Língua Portuguesa faça o cabeçalho para realizar as atividades!
- Não é necessário copiar as perguntas. Apenas identifique qual é a questão para facilitar a correção.
- Se você estiver com o livro, basta colocar a data em cima da página para sinalizar o dia em que está realizando as atividades propostas.
- Exercícios com o ícone  não precisam ser escritos, pois indicam atividade oral.
- Atividades relacionadas à página 57.

Colégio Dom Barreto.

Campinas, \_\_\_\_\_ de maio de 2020.



## Caminhos da língua

### Encontro consonantal e dígrafo

Releia dois trechos do texto “O outro lado do espelho”.

Alice **observou** que tudo era igual à outra sala, só que em desordem.

Nessa altura outras flores se meteram na conversa e Alice resolveu perguntar o que lhe interessava

- a.** No primeiro trecho, observe as letras destacadas na palavra **observou**. Essas letras são vogais ou consoantes?
- b.** No segundo trecho, encontre duas palavras com encontro de consoantes: uma com **tr** e outra com **fl**. Copie essas palavras na tabela a seguir e separe as sílabas delas, como no exemplo.



bs	tr	fl
observou		
ob-ser-vou		

# IMPORTANTE

Quando duas consoantes aparecem juntas na mesma palavra, dizemos que há um **encontro consonantal**. Veja alguns exemplos.

x**ad**rez

f**l**ores

o**bs**ervou

Em um encontro consonantal, as consoantes podem pertencer a uma mesma sílaba ou a sílabas diferentes.

x**ad**rez (mesma sílaba)

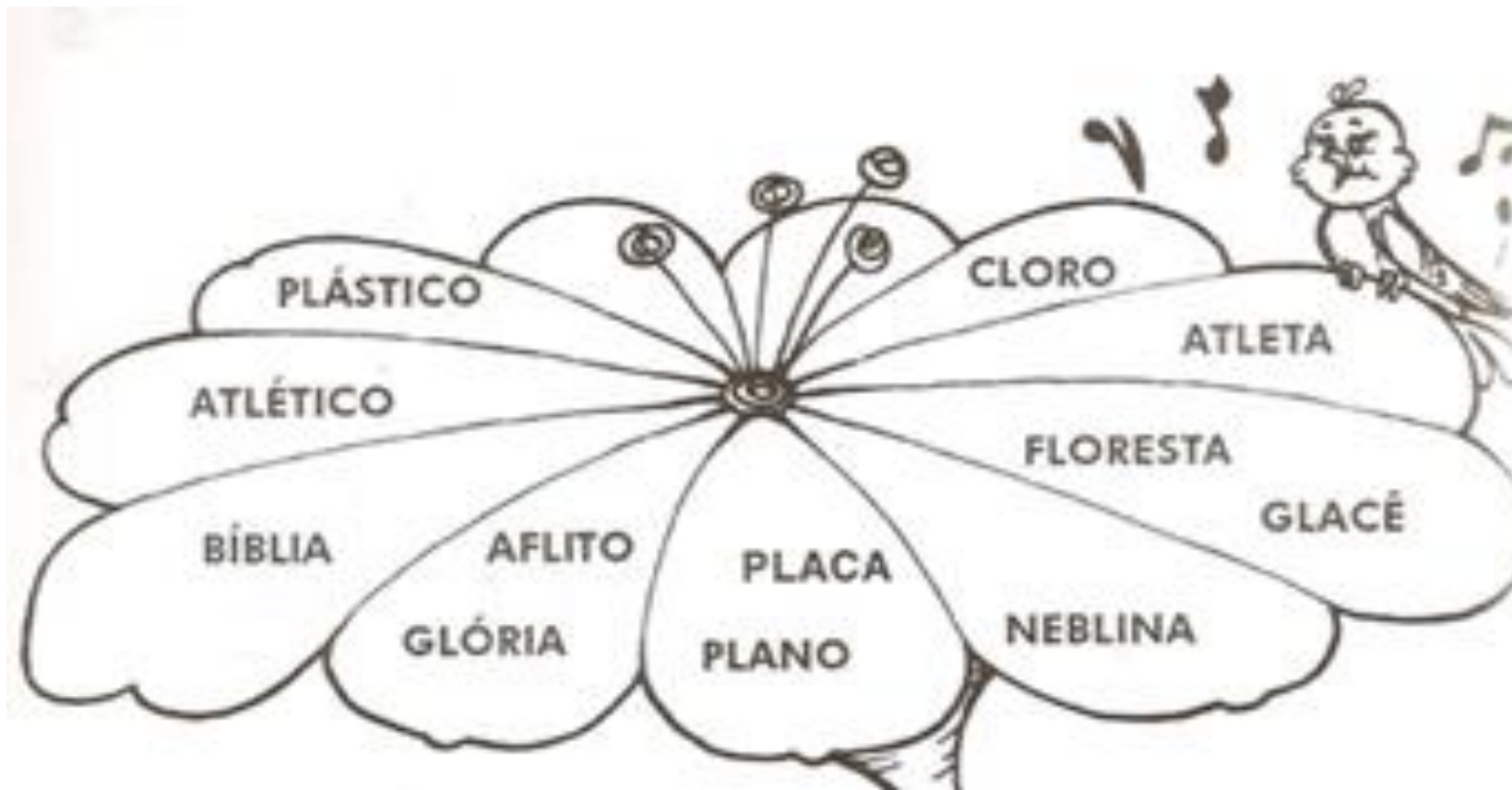
o**bs**ervou (sílabas diferentes)

- Agora, em seu caderno de estudos ou em seu caderno de Língua Portuguesa faça o cabeçalho para realizar as atividades!
- Não é necessário copiar as perguntas. Apenas identifique qual é o título da atividade e qual é a questão para facilitar a correção.

Colégio Dom Barreto.  
Campinas, \_\_\_\_\_ de maio de 2020.



# Atividade- Encontro Consonantal



1. Observe as palavras acima e separe-as de acordo com o encontro consonantal que possuem.

a. GL – BL – TL: \_\_\_\_\_

b. FL – CL – PL: \_\_\_\_\_

**2.** Organize as palavras com encontro consonantal abaixo em ordem alfabética.

<b>globo</b>	<b>sobre</b>	<b>melindre</b>	<b>cravo</b>
<b>patroa</b>	<b>flauta</b>	<b>traço</b>	<b>drogaria</b>
<b>adjetivo</b>	<b>brejo</b>	<b>objeto</b>	<b>ritmo</b>

**3.** Escreva quais são os encontros consonantais das palavras do exercício anterior. Veja o exemplo.

<b>a. <u>G</u>lobo = GL</b>	<b>d. Sobre =</b>	<b>g. Melindre =</b>	<b>j. Cravo =</b>
<b>b. Patroa =</b>	<b>e. Flauta =</b>	<b>h. Traço =</b>	<b>k. Drogaria =</b>
<b>c. djetivo =</b>	<b>f. Brejo =</b>	<b>i. Objeto =</b>	<b>l. Ritmo =</b>

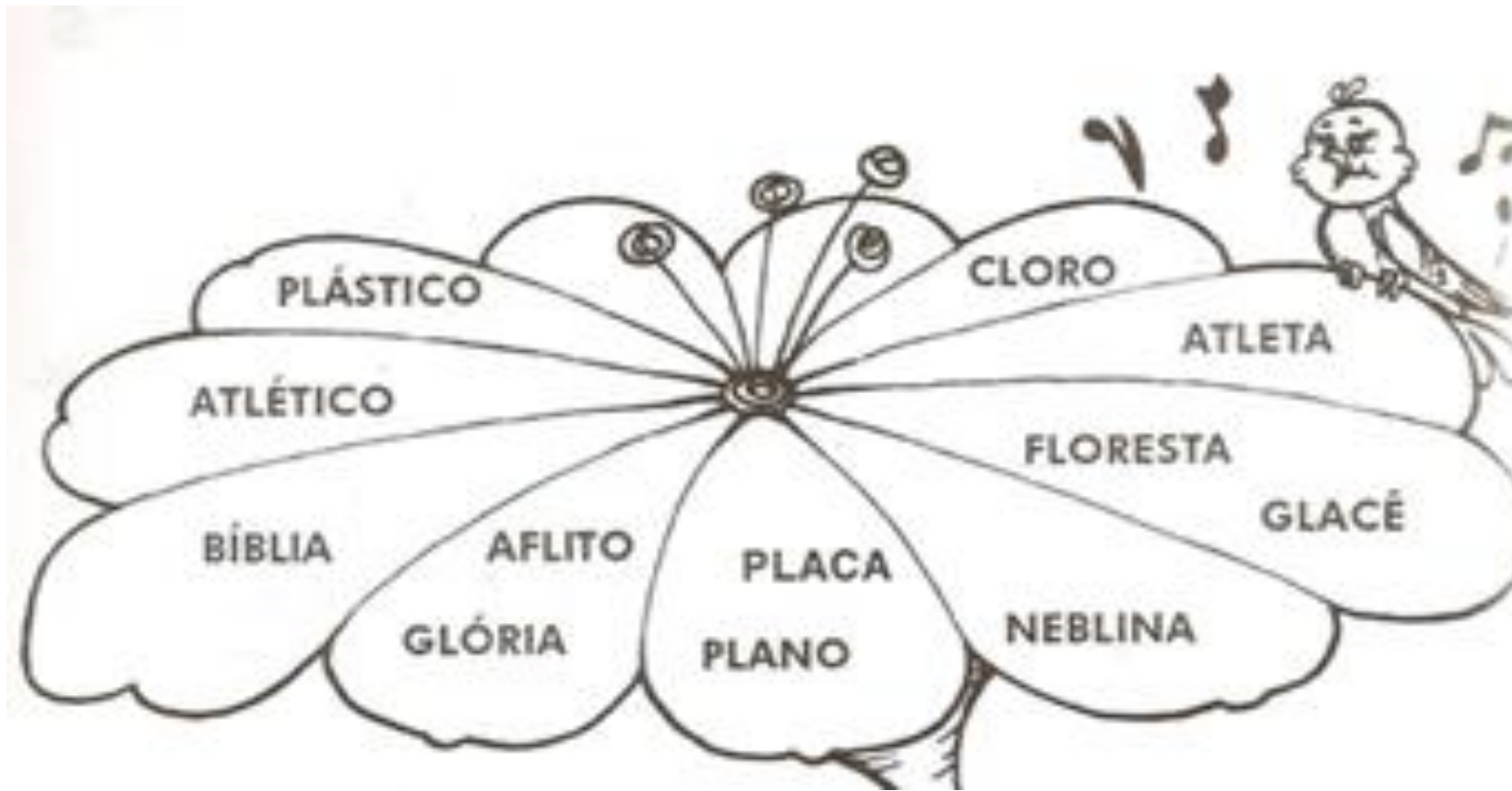


**GABARITO**



bs	tr	fl
observou	<b>outras</b>	<b>flores</b>
ob-ser-vou	<b>ou-tras</b>	<b>flo-res</b>

# Atividade- Encontro Consonantal



**1.** Observe as palavras acima e separe-as de acordo com o encontro consonantal que possuem.

**a. GL – BL – TL:** glória – glacê – Bíblia – neblina – atleta – atlético.

**b. FL – CL – PL:** aflito – floresta – cloro – placa – plano – plástico.

2. Organize as palavras com encontro consonantal abaixo em ordem alfabética.

**Adjetivo – brejo – cravo – drogaria – flauta – globo – melindre – objeto – patroa – ritmo – sobre – traço.**

3. Escreva quais são os encontros consonantais das palavras do exercício anterior. Veja o exemplo.

<b>a. <u>G</u>lobo = GL</b>	<b>d. Sobre = BR</b>	<b>g. Melindre = DR</b>	<b>j. Cravo = CR</b>
<b>b. Patroa = TR</b>	<b>e. Flauta = FL</b>	<b>h. Traço = TR</b>	<b>k. Drogaria = DR</b>
<b>c. adjetivo = DJ</b>	<b>f. Brejo = BR</b>	<b>i. Objeto = BJ</b>	<b>l. Ritmo = TM</b>