



COLÉGIO  
**DOM BARRETO**  
HÁ 66 ANOS EDUCANDO PARA A VIDA!

# Capítulo 2


## Do lado de lá e do lado de cá

Língua Portuguesa – 3º anos  
Referente a 2 aulas – Atividade 2  
Semana 12 a 15 de maio



COLÉGIO  
**DOM BARRETO**

HÁ 66 ANOS EDUCANDO PARA A VIDA!

- Agora, em seu caderno de estudos ou em seu caderno de Língua Portuguesa faça o cabeçalho para realizar as atividades!
- Não é necessário copiar as perguntas. Apenas identifique qual é a questão para facilitar a correção.
- Se você estiver com o livro, basta colocar a data em cima da página para sinalizar o dia em que está realizando as atividades propostas.
- Exercícios com o ícone  não precisam ser escritos, pois indicam atividade oral.
- Atividades relacionadas às páginas 58 e 59.

Colégio Dom Barreto.

Campinas, \_\_\_\_\_ de maio de 2020.



**2.** Releia outro trecho do texto “O outro lado do espelho”. Preste atenção na pronúncia das consoantes destacadas nas palavras.

As peças de xadrez estavam esparramadas pelo chão.

**a.** Na palavra **esparramadas**, as consoantes **rr** representam um único som. Esse som é igual ao som representado pela letra **r** na palavra:

rato.

barata.

**b.** Na palavra **chão**, as consoantes **ch** representam apenas um som. Ele corresponde ao som representado pela letra inicial de qual palavra do mesmo trecho? Circule a palavra e pinte a letra inicial.

c. Ao ler a palavra **xadrez** em voz alta, ambas as consoantes destacadas são pronunciadas?

Sim.

Não.

d. As consoantes **d** e **r**, na palavra **xadrez**, representam:

um único som.

sons diferentes.

Luiza Abend/ID/BR



## IMPORTANTE

O encontro de duas letras que representam, juntas, um único som é chamado **dígrafo**. Veja alguns exemplos de dígrafos.

**lh** – olho

**nh** – gatinha

**ch** – chão

**qu** – querida

**gu** – guiar

**rr** – esparramadas

**ss** – interessava

**sc** – fascinante

**xc** – excelente

## **sc** – cre**sc**o

Pronuncie em voz alta todas as palavras da lista acima.  
Observe que a dupla de letras em destaque representa apenas um som.



**3** Assinale com um **X** a dupla de letras da palavra **atravessaram** que corresponde a um dígrafo.

**tr**

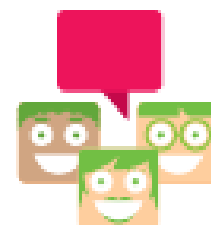
**ss**

**4** Pronuncie em voz alta as palavras a seguir. Em qual dessas palavras **qu** não representa um único som?

**qu**ando

**qu**ilo

- Explique por que, na palavra assinalada, **qu** não é um dígrafo.



# Jogos e brincadeiras

## Encontre as palavras

- 1** Observe as ilustrações a seguir e encontre no diagrama as palavras que correspondem a elas. Todas as palavras têm dígrafos.

Ilustrações: Luiza Abend/ID/BR





E	S	P	E	L	H	O	D	V	X	Q	U	I	M	N	E	Z
S	Q	E	R	T	M	S	Y	T	P	U	T	Q	P	G	U	O
P	C	A	R	I	J	S	P	B	J	A	I	G	Z	H	Q	V
Y	M	C	A	R	R	O	Ç	A	P	N	T	O	C	X	I	R
B	U	B	I	F	L	A	P	B	O	M	I	T	W	C	V	T
R	V	G	N	J	P	S	R	X	B	A	B	R	S	O	P	A
Z	X	C	H	U	V	E	I	R	O	Q	N	S	N	D	L	P
V	Y	T	A	B	Z	K	A	J	G	U	I	T	A	R	R	A
J	M	I	G	N	E	L	P	L	R	E	P	K	N	X	B	J
I	Z	J	T	R	T	Y	X	Z	P	I	S	C	I	N	A	M
P	I	W	A	U	L	N	C	E	F	J	U	V	E	W	Z	I
T	W	B	X	H	D	O	C	J	U	O	T	I	F	Y	C	S



- 2** Anote as palavras que você encontrou e circule os dígrafos em cada uma delas.


- Agora, em seu caderno de estudos ou em seu caderno de Língua Portuguesa faça o cabeçalho para realizar as atividades!
- Não é necessário copiar as perguntas. Apenas identifique qual é o título da atividade e qual é a questão para facilitar a correção.

Colégio Dom Barreto.  
Campinas, \_\_\_\_\_ de maio de 2020.



## Atividades sobre dígrafo

**Lembre-se:** dígrafo é o encontro de **duas letras**, que representam apenas **um som**.

**ch – lh – nh – gu – qu – rr – ss – sc – sç – xc** são alguns dos dígrafos que iremos conhecer. Veja abaixo algumas palavras escritas com esses dígrafos e perceba nas pronúncias das palavras, que é possível perceber apenas **um som**.

CH chave	LH ovelha	NH ninho	GU foguetete	QU queijo
RR barriga	SS osso	SC piscina	SÇ cresça	XC exceção

Os dígrafos rr, ss, sc, sç e xc representam apenas **um som** e na **divisão silábica** devem ser **separados**.

**Exemplos:** bar-riga – pas-sa-do – pis-ci-na – nas-ço – ex-ce-to.

**1.** Em seu caderno de Língua Portuguesa, observe as palavras abaixo, destaque o dígrafo que elas possuem e separe as sílabas. Siga o exemplo.

<b>Palavras</b>	<b>Dígrafos</b>	<b>Separação silábica</b>
repolho	lh	re – po – lho
farinha		
palhaço		
silhueta		
charrete		
macarrão		

2. Utilize os dígrafos abaixo para completar as palavras de forma adequada.

**rr – lh – ch – xc – qu – nh**

ore_____udo	e_____elente	ni_____o
Te_____a	_____eijo	gue_____a
_____uva	a_____o	so_____o

3. No grupo de palavras abaixo existem **três** palavras “intrusas”, que não são dígrafos e não deveriam estar juntas a esse grupo. Encontre-as e escreva-as abaixo.

<b>ovelha</b>	<b>flores</b>
<b>caminhão</b>	<b>carro</b>
<b>outras</b>	<b>minhoca</b>
<b>excessivo</b>	<b>xadrez</b>

**4.** Essas três palavras “intrusas” que você encontrou, são classificadas de que maneira?

Dígrafos.

Encontro consonantal.

**5.** Justifique sua resposta do exercício anterior, assinalando a resposta correta. Copie em seu caderno apenas a opção correta.

As palavras “intrusas” são dígrafos, pois cada letra representa um som diferente.

As palavras “intrusas” são encontros consonantais, pois cada letra representa um som diferente.

**GABARITO**



2. Releia outro trecho do texto “O outro lado do espelho”. Preste atenção na pronúncia das consoantes destacadas nas palavras.

As peças de **xadrez** estavam esparramadas pelo chão.

a. Na palavra **esparramadas**, as consoantes **rr** representam um único som. Esse som é igual ao som representado pela letra **r** na palavra:

rato.

barata.

b. Na palavra **chão**, as consoantes **ch** representam apenas um som. Ele corresponde ao som representado pela letra inicial de qual palavra do mesmo trecho? Circule a palavra e pinte a letra inicial.

**Pintar a letra x na palavra xadrez.**

c. Ao ler a palavra **xadrez** em voz alta, ambas as consoantes destacadas são pronunciadas?

Luiza Abend/ID/BR



Sim.

Não.

d. As consoantes **d** e **r**, na palavra **xadrez**, representam:

um único som.

sons diferentes.

**3** Assinale com um **X** a dupla de letras da palavra **atravessaram** que corresponde a um dígrafo.

tr

ss

**4** Pronuncie em voz alta as palavras a seguir. Em qual dessas palavras **qu** não representa um único som?

quando

quilo

- Explique por que, na palavra assinalada, **qu** não é um dígrafo.

Porque tanto a letra **q** quanto a letra **u** são pronunciadas **e**, portanto, não representam apenas um som, mas dois.





E	S	P	E	L	H	O	D	V	X	Q	U	I	M	N	E	Z
S	Q	E	R	T	M	S	Y	T	P	U	T	Q	P	G	U	O
P	C	A	R	I	J	S	P	B	J	A	I	G	Z	H	Q	V
Y	M	C	A	R	R	O	Ç	A	P	N	T	O	C	X	I	R
B	U	B	I	F	L	A	P	B	O	M	I	T	W	C	V	T
R	V	G	N	J	P	S	R	X	B	A	B	R	S	O	P	A
Z	X	C	H	U	V	E	I	R	O	Q	N	S	N	D	L	P
V	Y	T	A	B	Z	K	A	J	G	U	I	T	A	R	R	A
J	M	I	G	N	E	L	P	L	R	E	P	K	N	X	B	J
I	Z	J	T	R	T	Y	X	Z	P	I	S	C	I	N	A	M
P	I	W	A	U	L	N	C	E	F	J	U	V	E	W	Z	I
T	W	B	X	H	D	O	C	J	U	O	T	I	F	Y	C	S



- 2** Anote as palavras que você encontrou e circule os dígrafos em cada uma delas.

<b>rainha</b>	<b>carroça</b>
<b>espelho</b>	<b>queijo</b>
<b>chuveiro</b>	<b>guitarra</b>
<b>osso</b>	<b>piscina</b>

**Circular os dígrafos que aparecem em destaque.**

**1.** Em seu caderno de Língua Portuguesa, observe as palavras abaixo, destaque o dígrafo que elas possuem e separe as sílabas. Siga o exemplo.

Palavras	Dígrafos	Separação silábica
repolho	lh	re – po – lho
farinha	nh	fa – ri – nha
palhaço	lh	pa – lha – ço
silhueta	lh	si – lhu – e – ta
charrete	ch – rr	char – re – te
macarrão	rr	ma – car – rão

2. Utilize os dígrafos abaixo para completar as palavras de forma adequada.

**rr – lh – ch – xc – qu – nh**

ore <b>lh</b> udo	e <b>xc</b> elente	nin <b>h</b> o
Terr <b>a</b>	<b>q</b> ueijo	guerra
<b>ch</b> uva	a <b>lh</b> o	<b>son</b> ho

3. No grupo de palavras abaixo existem **três** palavras “intrusas”, que não são dígrafos e não deveriam estar juntas a esse grupo. Encontre-as e escreva-as abaixo.

<b>ovelha</b>	<b>flores</b>
<b>caminhão</b>	<b>carro</b>
<b>outras</b>	<b>minhoca</b>
<b>excessivo</b>	<b>xadrez</b>

Outras – flores – xadrez.

**4.** Essas três palavras “intrusas” que você encontrou, são classificadas de que maneira?

Dígrafos.

Encontro consonantal.

**5.** Justifique sua resposta do exercício anterior, assinalando a resposta adequada. Copie em seu caderno apenas a opção correta.

As palavras “intrusas” são dígrafos, pois cada letra representa um som diferente.

As palavras “intrusas” são encontros consonantais, pois cada letra representa um som diferente.