



COLÉGIO
DOM BARRETO
HÁ 66 ANOS EDUCANDO PARA A VIDA!

Capítulo 4

A vegetação

Geografia – 3º anos
Colégio do Barreto
Referente a 2 aulas – Atividade 2

Antes de começar!

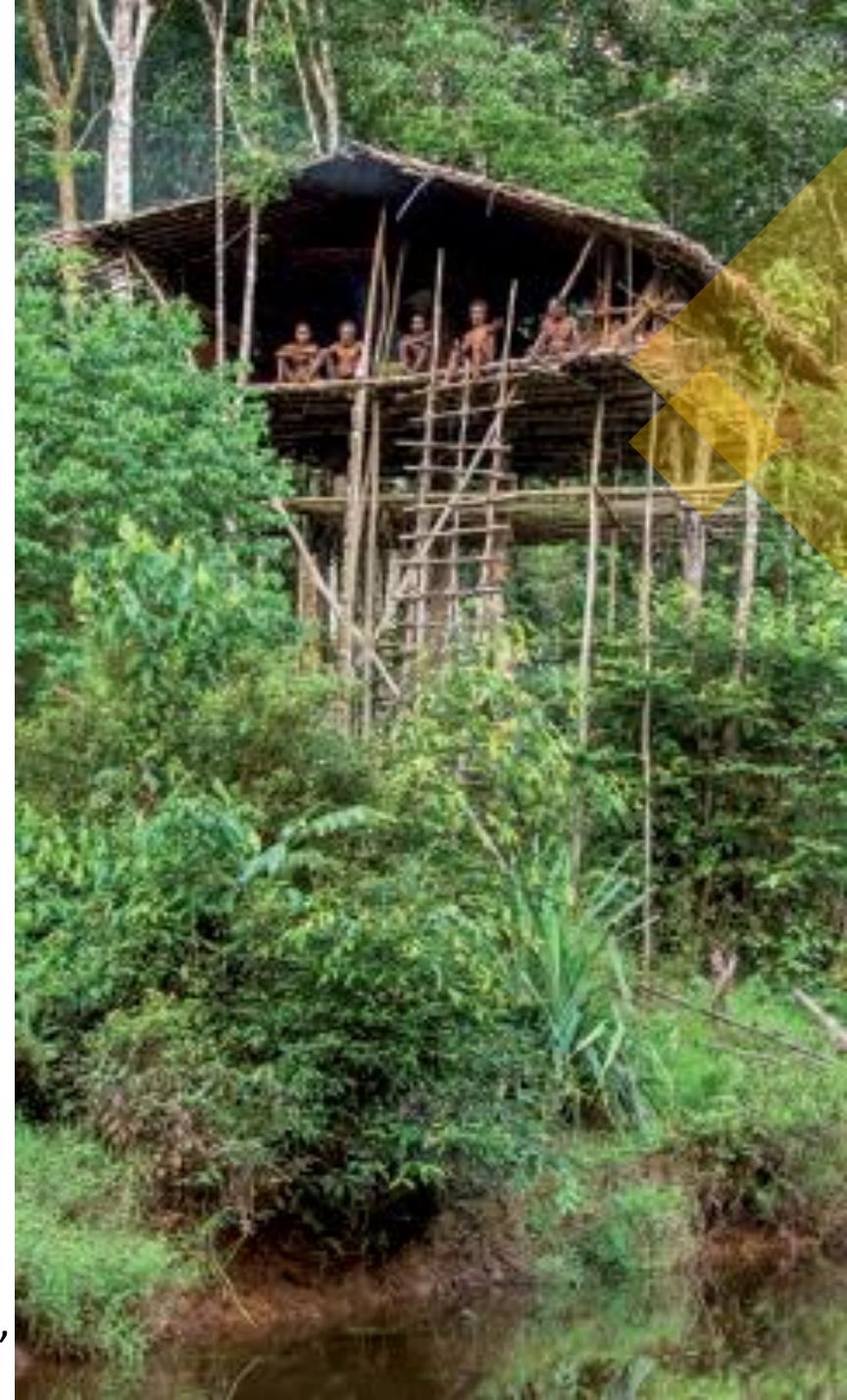
- Escolha o local onde irá fazer suas atividades.
- Nesse local, coloque tudo que irá precisar: livro, caderno, estojo, tablet/computador/celular (o que for utilizar).
- Atividades relacionadas às páginas 40, 41, 42 e 43.
- É importante que faça a leitura dos assuntos, mais de uma vez, para melhor compreensão do conteúdo.
- Sempre que achar necessário peça a ajuda de um adulto para te auxiliar no conteúdo.



Pessoas e lugares

- Muitos estudiosos se dedicam a pesquisar o modo de vida de grupos humanos em diferentes ambientes ao redor do mundo.
- Um exemplo de modo de vida é o do povo Korowai, que vive parcialmente isolado na floresta tropical da Papua, uma província da Indonésia, país da Ásia.
- Os Korowai constroem suas casas na altura das copas de grandes árvores da selva. Essa prática começou como estratégia de combate a grupos rivais.
- A construção a muitos metros de altura é uma atividade coletiva e exige muita habilidade. Quanto mais alta for a casa, maior será o respeito conquistado pela família. Os materiais de construção, como troncos, folhas e cipós, são retirados da floresta.

Grupo do povo Korowai em uma casa na floresta. Papua, Indonésia. Foto de 2016.





Indonésia: Província de Papua



Fonte de pesquisa: Martin Slama e Jenny Munro. *From "stone-age" to "real-time": exploring Papuan temporalities, mobilities and religiosities*. Canberra: ANU Press, 2015. p. 67.

Da floresta também é retirada a maior parte dos alimentos, por meio de atividades como caça, pesca, coleta de frutos e extração de outros produtos vegetais.

Desde cedo, as crianças do povo Korowai desenvolvem muitas habilidades na selva e costumam acompanhar os adultos nas mais diversas atividades. Subir em árvores muito altas, por exemplo, é uma ação comum para elas.

Entre as tradições cultivadas pelas famílias estão os mitos, as lendas e os ditados, passados de geração a geração.



Mulheres do povo Korowai manuseando cestos, durante atividade de pesca. Papua, Indonésia. Foto de 2016.



Os Korowai têm grande habilidade para subir até suas casas. Papua, Indonésia. Foto de 2016.



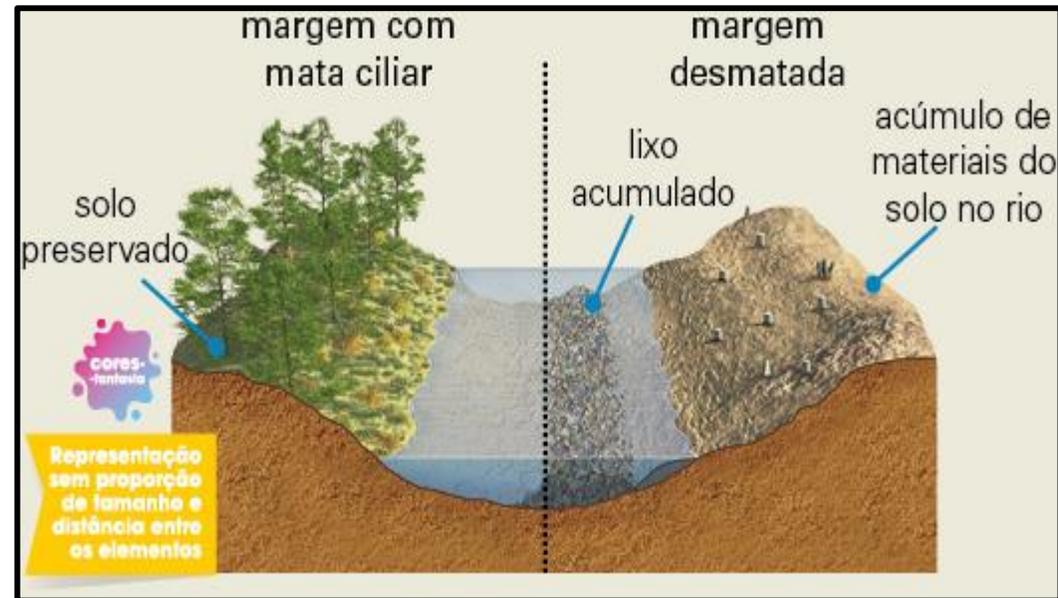
- 1** Como são as moradias dos Korowai? Que vantagens esse tipo de moradia pode oferecer? 
- 2** Quais são e de onde vêm os recursos para a construção das moradias?
- 3** Como as crianças Korowai aprendem com os familiares delas sobre seus antepassados e sua história?
- 4** O que mais chamou sua atenção no modo de vida do povo Korowai? Por quê?



Aprender sempre

- 1- Com base nas características das formações vegetais estudadas, faça no caderno desenhos para representar cada uma delas: floresta, cerrado e caatinga. Elabore uma legenda para cada representação. Mostre seus desenhos aos colegas.
- 2- Observe as imagens e leia o texto a seguir.

Comparação de margens de um rio



A cobertura vegetal nas margens de rios e lagos recebe o nome de **mata ciliar**. Ela protege os rios como os cílios protegem os olhos. Essa mata é fundamental para evitar que materiais do solo se acumulem no rio e que o lixo gerado pelos seres humanos chegue até as águas. Vale lembrar também que as matas ciliares abrigam uma fauna diversificada.



Vista aérea do rio Preguiças, mostrando a vegetação ao longo das margens. Barreirinhas, Maranhão. Foto de 2015.

- Agora, reúna-se com um colega. Reflitam sobre a importância da mata ciliar e respondam: O que pode acontecer com um rio e seu entorno se a vegetação for retirada das margens?

3- Compare as imagens e leia o texto abaixo.



Área desmatada para pastagem na região do Pontal do Paranapanema, São Paulo. Foto de 2007.



Reflorestamento de uma faixa de terra nas bordas da mesma área. Foto de 2011.

As florestas brasileiras são um patrimônio do povo. Mas já foram bastante desmatadas para variadas atividades econômicas e, por isso, muito se perdeu. No entanto, é possível fazer o contrário, ou seja, reflorestar, semeando os tipos de plantas que existiam na vegetação original.

- Agora, explique o que você entendeu por desmatamento e reflorestamento.

Gabarito



Gabarito- Geografia atividade 2

Página: 41- 1- Oral: espera-se que o aluno comente que são moradias construídas na copa das árvores feitas de materiais como troncos, folhas e cipó.

2- Os recursos utilizados são basicamente troncos de árvore e folhagens, materiais retirados da floresta.

3- Por meio de lendas mitos e ditados, passados de geração a geração.

4- Resposta pessoal.

Página: 42- 1- Desenho do aluno

2- O processo de acúmulo de materiais do solo no rio pode se acentuar , tornando o rio mais raso. Isso pode acabar afetando também as condições de sobrevivência da fauna e a qualidade da água.

Página: 43- 3-Resposta pessoal. Espera que o aluno entenda que desmatamento é o corte da vegetação natural, ou seja, destruição das florestas. Reflorestamento: plantação de novas árvores sem um lugar onde a vegetação natural foi destruída.

4- Não fazer.