



COLÉGIO  
**DOM BARRETO**  
*HÁ 66 ANOS EDUCANDO PARA A VIDA!*

# Capítulo 4


## Município: campo e cidade

História – 3º anos

Colégio do Barreto

Referente a 2 aulas – Atividade 2

# Atenção!

- Atividades relacionadas às páginas 40, 41, 42, 43, 44 e 45.
- Em seu caderno, faça o cabeçalho para realizar as atividades!
- Exercícios com o ícone  não precisam ser escritos, pois indicam atividade oral.
- É importante que faça a leitura dos assuntos, mais de uma vez, para melhor compressão do conteúdo.
- Escolha o local onde irá fazer suas atividades.
- Nesse local, coloque tudo que irá fazer suas atividades.
- Nesse local, coloque tudo que irá precisar: livro, caderno, estojo/tablet/computador/celular (o que for utilizar).
- Bom estudo!!!!

# O campo

No campo, as propriedades tendem a ser maiores do que nas cidades. É comum que as famílias morem em sítios, chácaras e fazendas.

As atividades cotidianas também são um pouco diferentes daquelas feitas nas cidades. O relato a seguir conta um pouco desse dia a dia.

Nasci e me criei aqui no sítio mesmo. A minha infância era muito boa [...]. Brincava tudo em volta de casa. [...] Casa grande, que morava meu pai, minha mãe, meu tio, minha tia, meu vô, minha avó, moravam tudo junto ali. [...] Sempre gostava, mesmo, era de um carrinhozinho, um carrinho de plástico, aí ia empurrando no terreiro, fazendo rastrinho na poeira. [...] O [...] meu vô ia pra cidade fazer um negócio, vendia um queijinho, vendia verdura, e ia de carrocinha[...]. [...] Na época, tinha umas vaquinhas, tirava um leitinho [...].

Eu vinha da escola, fazia a lição, aí, eu fazia uma coisinha, regava uma hortinha [...].





**6** Após ler o relato de Augusto Blaschi Neto, responda: Ele está contando memórias de qual fase da vida dele? Marque com um **X**.

infância

adolescência

fase adulta

velhice

**7** Sublinhe, no texto, as seguintes informações, de acordo com as cores abaixo.

 Tipo de propriedade onde Augusto morava.

 Brinquedo favorito.

 Trabalhos realizados por adultos.

 Atividades realizadas por Augusto.

## Produzindo alimentos

As atividades desenvolvidas no campo sempre foram muito importantes para a economia do Brasil. Durante séculos, a economia do nosso país dependeu das lavouras da cana-de-açúcar e, depois, do café.

Muitos alimentos que consumimos atualmente vêm do trabalho no campo. Veja alguns deles:

- verduras, legumes e frutas.



Nas hortas, pomares e roças, há a plantação de diversos vegetais. Acima, plantação de hortaliças, em Paulo Lopes, Santa Catarina. Foto de 2016.

- grãos e cereais.



Os grãos e cereais, como arroz, trigo, ervilha, etc., também são plantados nas roças. Acima, pé de feijão em Uarini, Amazonas. Foto de 2015.



- leite e seus derivados.



Queijos, iogurtes e manteigas são exemplos de alimentos derivados do leite. Acima, ordenha mecanizada de vacas, em Chã Preta, Alagoas. Foto de 2015.

- carnes.



A carne consumida durante as refeições tem sua origem na criação de animais para o abate. Acima, criação de suínos, em Carambei, Paraná. Foto de 2015.

**8** Você sabe a origem dos alimentos que você e sua família consomem? Vocês costumam cultivar os alimentos ou compram em estabelecimentos ou de agricultores? Você acha importante saber a origem dos alimentos? Explique.



## A organização do município

O município é o primeiro nível da administração pública do Brasil. Cada município faz parte de um dos 26 estados que formam nosso país, com exceção do Distrito Federal.

Tanto a área urbana quanto a área rural devem ser atendidas pelo governo municipal. Para auxiliar na localização e na administração desses espaços, geralmente os municípios são organizados em bairros.

Em municípios muito grandes, os bairros são agrupados em unidades administrativas, como subprefeituras e distritos. O mapa abaixo mostra um município onde os bairros foram agrupados em regionais administrativas.

- 1** Qual município está representado no mapa?
- 2** Em quantas regionais administrativas esse município está dividido?
- 3** O município onde você mora é organizado em bairros? Os bairros são agrupados em outras unidades administrativas? Em caso afirmativo, anote o nome do bairro onde você mora e o da unidade administrativa a qual ele pertence.



Fonte de pesquisa: Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba(Ippuc). Disponível em: <<http://www.ippuc.org.br/mostrarpagina.php?pagina=353&idioma=1&liar=n%E30>>. Acesso em: 16 jan. 2017

## Registros

### Tabela

Como você viu na página 37, a tabela é uma forma de organizar informações sobre determinado assunto.

Ela pode ajudar a compreender, por exemplo, a organização dos municípios no Brasil durante um período.

A partir de 1900, muitos distritos, que faziam parte dos municípios, começaram a se tornar autônomos e se emanciparam com o passar do tempo, dando origem a novos municípios.

Observe a tabela ao lado.

BRASIL: MUNICÍPIOS — 1900 A 2016	
ANO	NÚMERO DE MUNICÍPIOS
1900	1 121
1920	1 304
1933	1 363
1940	1 574
1950	1 890
1960	2 766
1970	3 953
1980	3 991
1991	4 491
2000	5 507
2010	5 565
2016	5 570

Fontes de pesquisa: *Evolução da divisão territorial do Brasil 1872-2010*. Rio de Janeiro: IBGE, 2011; IBGE atualiza mapa político do Brasil com novos municípios. Portal Federativo, 22 dez. 2014. Disponível em: <<http://www.portalfederativo.gov.br/noticias/destaques/ibge-atualiza-mapa-politico-do-brasil-com-novos-municipios>>. Acesso em: 16 jan. 2017

1- Circulem de **vermelho** a referência dos documentos dos quais os dados foram retirados para montar a tabela.

2- De 1900 a 2016, quantos novos municípios foram fundados?

3- Em que ano o município onde você mora foi criado? Pesquise essa informação em publicações impressas ou digitais e anote abaixo. Se o ano estiver indicado na tabela acima, contorne-o de **laranja** e responda: Quantos municípios foram criados nesse mesmo ano?



**3** O texto a seguir aborda a criação do município de Brejetuba, Espírito Santo. Leia-o e observe a imagem.

Com a criação do município de Afonso Cláudio em 20 de novembro de 1890, a vila ainda chamada de Brejaúba passou a integrar o município recém-criado. [...]

Pela lei estadual n. 1739, de 11 de janeiro de 1930, é criado o distrito de Brejaúba [...]. Em 31 de dezembro de 1943 [...], o distrito de Brejaúba passou a se chamar Brejetuba. [...]

Com a expansão da lavoura cafeeira [...], a pequena vila se desenvolveu, tornando-se um dos principais produtores de café do Estado, [e] o distrito de Brejetuba inicia a luta pela sua emancipação.

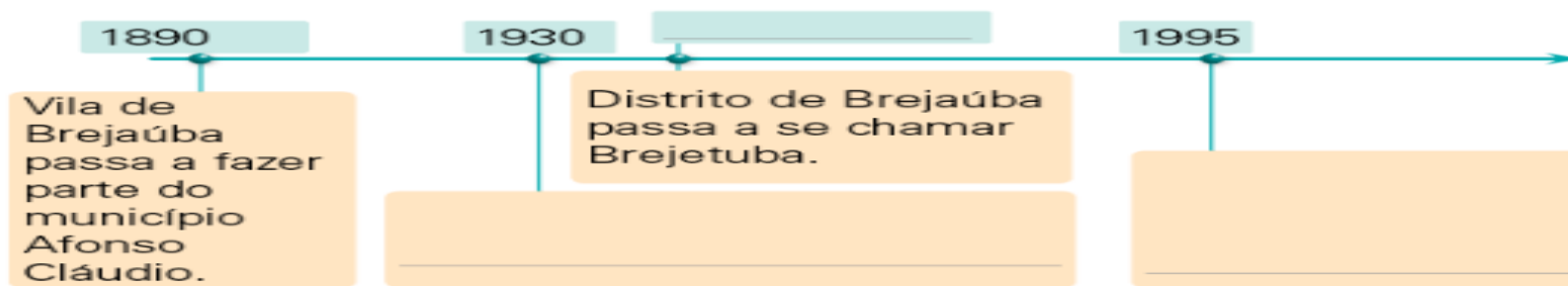
[...] em 15 de dezembro de 1995, Brejetuba se desmembrou do município de Afonso Cláudio, juntamente com o distrito de São Jorge [...], nasceu assim a cidade de Brejetuba. [...]

Gabriel Lordêllo/Mossico Imagens/UR Imagens



Vista do município de Brejetuba, Espírito Santo. Foto de 2016.

- a.** Complete a linha do tempo com informações sobre a história de Brejetuba.



- b.** Que atividade econômica proporcionou o crescimento da vila que deu origem à Brejetuba? Essa atividade é urbana ou rural?
- c.** Observe a foto. Aparentemente, há mais elementos rurais ou urbanos?



Agora, assista os vídeos a seguir para aprender mais:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc>
- O Rato do Campo e o Rato da Cidade (História)
- [https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf\\_wU&t=53s](https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU&t=53s)
- Zona Urbana e Zona Rural



COLÉGIO

**DOM BARRETO**

*HÁ 66 ANOS EDUCANDO PARA A VIDA!*

# Gabarito


# Gabarito- História


## Página 40


### 6) Infância.

7-

 “sítio”.

 “carrinho de plástico”.

 “ia para a cidade fazer um negócio, vendia um queijinho, vendia verdura, e ia de carrocinha” e “Na época, tinha umas vaquinhas, tirava um leitinho”.

 “Brincava tudo em volta de casa”; “Sempre gostava, mesmo, era de um carrinhozinho, um carrinho de plástico, aí ia empurrando no terreiro, fazendo rastrinho na poeira” e “Eu vinha da escola, fazia a lição, aí, eu fazia uma coisinha, regava uma hortinha”.

## Página 41

### 8- Resposta oral.

“ Incentive que a criança a participar da conversa, perguntando sobre os alimentos que consomem diariamente. Ressalte que uma alimentação saudável e equilibrada , isto é, composta de diferentes alimentos, principalmente os naturais, de forma a apresentar níveis de vitaminas, minerais, fibras, proteínas, carboidratos e gorduras apropriados ao nosso organismo, faz nosso corpo funcionar adequadamente, prevenindo doenças e contribuindo para uma boa qualidade de vida”.

## **Página 42**

**1-**

R: Curitiba, no estado do Paraná.

**2-**

R: Em dez.

**3-**

Resposta pessoal do aluno.

## **Página 43**

**1-**

R: Auxilie a criança a encontrar essa informação em “ Fontes de pesquisa”, ao lado da tabela.

**2-**

R: Foram fundados 4.449 municípios. ( Para responder à questão, os alunos devem realizar uma subtração entre o número de municípios em 2016 e o número de municípios em 1900 (5500 – 1121).

**3-**

R: Resposta pessoal. ( Se a criança mora em Campinas, o município foi criado no dia 14 de julho de 1774).



Página 44.

1- Desenho do aluno ( Pode ser feito no caderno).

2-

Pesquisa realizada no caderno. (Sugestão de resposta)

### **Prefeitura**

<b>Prefeito</b>	<b>Jonas Donizette</b>
Vice-prefeito	Henrique Magalhães Teixeira
Secretários	Nome da secretaria
Paulo Zanella	Secretaria Municipal de Administração
Solange Villon Kohn Pelicer	Secretaria Municipal de Educação

### **Câmara Municipal**

<b>Vereadores</b>
Rafa Zimbaldi
Campos Filho
Pedro Tourinho
Mariana Conti

## Página 45

3-

a) 1930 – A vila de Brejaúba se torna distrito/ 1943/ 1995- O distrito de Brejetuba passa a ser um município.

b) Resposta oral. ( A lavoura de café. É uma atividade rural).

c) Resposta oral. ( A foto mostra mais áreas rurais, que podem ser identificadas pela presença de vegetação).

