

**Orientações para realização das atividades.**

1. Estas atividades deverão ser realizadas no caderno.
2. **Atenção!** Em seu caderno de estudo lembre-se de colocar no início de cada atividade o cabeçalho, em seguida, inicie os exercícios. Escreva o cabeçalho (conforme o modelo abaixo).

Colégio Dom Barreto

Campinas, ____ de março de 2020.

3. A letra e número do canto superior direito, indica a matéria e o número da ficha/atividade.
4. Bom trabalho.

Semana de 23 a 27/03

M 1

Matemática

1) Resolva as operações no caderno com atenção.

	7	0				5	6				4	4				3	5
+	1	8			+	2	3			+	4	0			+	3	3

	4	1				3	5				5	0				7	4
+	2	3			+	3	5			+	2	6			+	1	4
	1	7				2	3					5				1	4

	8	1	4			7	9	3			5	5	3			6	4
+	1	5	9		+	1	0	9		-	1	5	2		-	3	4

	5	2	6			2	4	9			6	5	8			8	5
+	2	6	6		+	3	0	5		-	1	5	2		-	6	3

	6	3	2			5	5	4			4	8	9			7	5
+	3	5	8		+	2	0	7		-	2	5	7		-	4	4



- Entrar no site do Colégio / 3º ano e realizar as atividades e jogos para complementar os estudos das tabuadas.



- Copie os problemas em seu caderno, faça os cálculos e as respostas.

1) Rafael guardou 61 reais e Ronaldo, seu irmão, 26 reais. Eles querem comprar uma bola de 89 reais.

a) Quantos reais eles já possuem juntos?

b) Quantos reais ainda faltam para eles comprarem a bola?

2) Carolina fez 148 pontos numa partida de jogo de basquete e Marina fez 104 pontos. Quantos pontos Carolina fez a mais do que Marina?

3) Maria tem 786 peças de roupas no estoque de sua loja. Ela já conseguiu vender 353 peças. Quantas peças restaram no estoque?

4) Na papelaria “Tem de tudo” há 626 cadernos, 243 lápis e 120 borrachas para vender. Quantos materiais ao todo há na papelaria?

5) Dona Maria tem uma banca de pastéis na feira. Na primeira quinzena do mês ela vendeu 523 pastéis e na segunda quinzena vendeu 335. Quantos pastéis ela vendeu durante o mês?

6) Mariana está lendo um livro sobre os dinossauros e está na página 221. O livro possui 458 páginas. Quantas páginas faltam para Mariana terminar de ler o livro?



Educação Financeira

- Assistir ao vídeo sobre o livro “O pé de meia mágico” de Álvaro Modernell. Segue o link.

<https://www.youtube.com/watch?v=XL77XpUgeK0>

- Em seguida refletir com a família e registrar no caderno um pequeno parágrafo do significado da expressão “Fazer um pé de meia” e a importância de poupar, guardar e cuidar dos seus brinquedos.

**Revisão**

1 – Observe os numerais e as operações e coloque os sinais $>$, $<$ ou $=$.

a) $240 \underline{\hspace{1cm}} 420$

c) $75 \underline{\hspace{1cm}} 57$

e) $11 + 5 \underline{\hspace{1cm}} 18$

b) $10 - 5 \underline{\hspace{1cm}} 5$

d) $500 \underline{\hspace{1cm}} 50$

f) $150 \underline{\hspace{1cm}} 105$

2 – Coloque os antecessores dos numerais abaixo.

- 101 -

- 249 -

- 315 -

- 288 -

- 192 -

3 – Coloque os sucessores.

- 199 -

- 172 -

- 357 -

- 208 -

- 124 -

4 – Relacione a primeira coluna com a segunda.

(1) meia dúzia

() 36

(2) duas dúzias

() 6

(3) uma dúzia e meia

() 30

(4) duas dúzias e meia

() 24

(5) três dúzias

() 18

5 – Copie e complete as sequências numéricas. Depois, faça o que se pede.

- | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|--|----|--|--|----|
| 3 | 6 | | | 15 | | 21 | | | 30 |
|---|---|--|--|----|--|----|--|--|----|
- | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|----|--|----|--|--|----|
| 5 | 10 | | | 25 | | 35 | | | 50 |
|---|----|--|--|----|--|----|--|--|----|

a) Pinte os **numerais pares**.

b) Coloque os numerais ímpares na **ordem decrescente**.

6 – Componha os numerais abaixo.

a) duas centenas e uma unidade = _____

b) quatro centenas e duas dezenas = _____

c) cinco centenas, oito dezenas e nove unidades = _____

d) uma centena, cinco dezenas e duas unidades = _____