



**Orientações para realização das atividades.**

1. Estas atividades deverão ser realizadas no caderno.
2. **Atenção!** Em seu caderno de estudo lembre-se de colocar no início de cada atividade o cabeçalho, em seguida, inicie os exercícios. Escreva o cabeçalho (conforme o modelo abaixo).  
Colégio Dom Barreto  
Campinas, \_\_\_\_ de março de 2020.
3. A letra e número do canto superior direito, indica a matéria e o número da ficha/atividade.
4. Bom trabalho.

**Semana de 30/03 a 03/04**

**M 1**

**Matemática**

**1 – Componha os numerais e escreva-os por extenso.**

a)	b)	c)
----	----	----

**2 – Encontre os numerais ímpares do quadro e **decomponha-os**, conforme o exemplo.**

309 – 146 – 278 – 500 – 302 – 187 – 359 – 92 - 273

309 – três centenas e nove unidades

a) Agora, escreva por extenso os numerais pares.

146 – cento e quarenta e seis

**3 – Coloque os numerais do quadro acima na **ordem crescente**.**

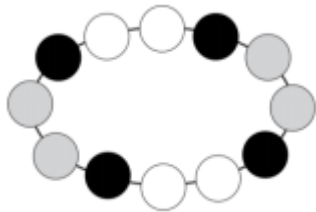


- Entrar no site do Colégio / 3º ano e realizar as atividades e jogos para complementar os estudos das tabuadas.

### Desafios Canguru

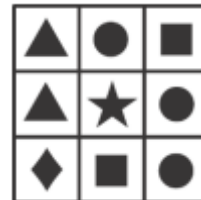
- Leia os desafios com atenção e registre as respostas em seu caderno.

a) Qual figura mostra uma parte deste colar?



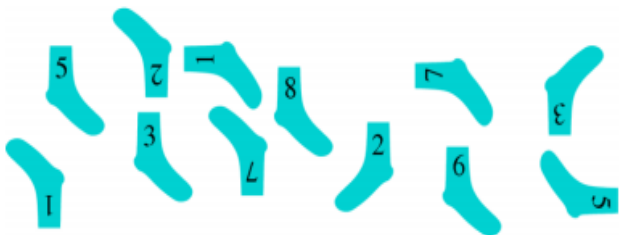
- (A) (B) (C)   
 (D) (E)

b) Carina cortou uma peça deste tabuleiro: Qual foi a peça que ela cortou?



- (A) (B)   
 (C)   
 (D) (E)

c) Jorge forma pares de meia com o mesmo número. Quantos pares de meia ele conseguirá formar?



- (A) 3 (B) 4 (C) 5  
 (D) 6 (E) 8

d) Há 12 crianças na fila para entrar no zoológico. Lúcia é a sétima a partir do começo da fila e Joaquim é o segundo a partir do fim da fila. Quantas crianças há entre Lúcia e Joaquim nessa fila?



- (A) 2 (B) 3 (C) 4  
 (D) 5 (E) 6

e) Qual nuvem tem somente números menores do que sete?

- (A) (B) (C) (D) (E)

### Educação Financeira

- Assistir ao vídeo sobre o livro “Árvore dos Sonhos” (Projeto Banco Itaú).
- Segue o link.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ip\\_16HloB9o](https://www.youtube.com/watch?v=Ip_16HloB9o)
- Após ver o vídeo “Árvore dos Sonhos” conversar com a família sobre a importância de se ter uma meta para usar o dinheiro.

Obs.: Caso alguma criança tenha o livro, pode ser feita a leitura em família.

### Educação Financeira – Sistema monetário

1) Claudia tem R\$ 35,00.



Ela quer trocar as moedas de 1 real por cédulas de 10 reais.

- Desenhe o dinheiro dela depois da troca.

2) Maurício tem 1 cédula de 10 reais e 23 moedas de 1 real.

- Desenhe o dinheiro de Maurício.

Ele quer trocar as moedas de 1 real por cédulas de 10 reais.

- Agora, desenhe o dinheiro dele depois da troca.

3) Sofia tem 3 cédulas de 10 reais e 12 moedas de 1 real.

- Desenhe o dinheiro de Sofia.

Ela trocará as moedas de 1 real por cédulas de 10 reais.

- Desenhe seu dinheiro após a troca.

4) Quem tem menos dinheiro?

5) Quem tem mais dinheiro?

6) Quantos reais Sofia tem a mais que Maurício?

7) Quantos reais os 3 tem juntos?

