



**Orientações para realização das atividades.**

1. Estas atividades deverão ser realizadas no caderno.
2. **Atenção!** Em seu caderno de estudo lembre-se de colocar no início de cada atividade o cabeçalho, em seguida, inicie os exercícios. Escreva o cabeçalho (conforme o modelo abaixo).

Colégio Dom Barreto

Campinas, \_\_\_\_ de março de 2020.

3. A letra e número do canto superior direito, indica a matéria e o número da ficha/atividade.
4. Bom trabalho.

**Semana de 30/03 a 03/04**

**História1**

**História**

**(duas aulas)**

Leia o texto abaixo com atenção.

**Comunidade Pataxó**

Quem vive em uma comunidade de indígenas pataxós também faz e aprende coisas próprias dessa comunidade.

Veja o que diz um pataxó:



Na aldeia Pataxó, nós levantamos bem cedo. As crianças quando são 4h30, já levantam para comer banana assada, peixe, mandioca.

[...]

Depois de comer, as crianças vão para a escola, e os pais para a roça [...].

À noite, na beira de uma fogueira, ou em suas casas, os pais contam histórias para as crianças [...].

Os homens pegam lenha na roça, capinam [...].

As crianças também ajudam os pais.

[...]

Texto: O povo pataxó e suas histórias, tirado do livro História Sociedade e Cidadania..

<https://www.icmbio.gov.br/portal/ultimas-noticias/20-geral/9586-icmbio-e-pataxos-comemoram-termo-de-compromisso>

- 1- Como as crianças pataxós começam seu dia? E você, o que come no início do dia?
- 2- Sublinhe no texto o trecho que mostra o carinho dos pais pataxós pelos seus filhos.
- 3- O que você pode fazer para ajudar os adultos que moram com você?
- 4- Você acha a vida das crianças pataxós parecidas com a sua? Por quê?

**Bom estudo!**