



COLÉGIO DOM BARRETO

Avenida Saudade, 705 - Ponte Preta - Campinas - SP - CEP 13041-670
Fones (0 xx19) 3232-4366 ou (0xx19) 3232-4796 Fax (0xx19) 3234-6696
Site: www.colegiodombarreto.com.br - E-mail: secretaria@colegiodombarreto.com.br
Mantenedora: Colégio Dom Barreto
C.N.P.J. 46.030.789/0001-24

Etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio

Circular nº 21 /2018 Assunto: Carimbos

Campinas, 02 de fevereiro de 2018.

Aos senhores pais ou responsáveis pelos alunos de 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I.

Objetivando esclarecer aos pais ou responsáveis sobre alguns dos procedimentos adotados por nosso Colégio, em relação à correção da escrita de nossos alunos, explicamos, a seguir, as situações em que utilizamos carimbos. Entre as atividades realizadas, algumas são assinaladas como:

**Atividade
sem correção**

São exercícios propostos com objetivos específicos ou que visam a expressão espontânea e a criatividade do aluno. A preocupação da professora está voltada para a proposta e não para a ortografia, paragrafação ou concordância.

**Atividade
Coletiva**

Após discussão coletiva, uma resposta é elaborada por todo o grupo e grafada na lousa pela professora, para que todos copiem. O objetivo é ensinar o aluno a interpretar enunciados, pensar em todos os aspectos da questão e elaborar uma resposta adequada.

**Correção
feita na
lousa.**

A professora realiza em conjunto a correção de exercícios efetuados individualmente. Dessa forma, cada aluno analisa sua resposta, desenvolvendo a atenção e percebendo que, para um mesmo problema, podemos encontrar diversas soluções.

**Escrita Livre
(sem correção)**

Para atividades que têm a finalidade de ampliar as possibilidades de pensar sobre o ato de escrever, de explorar a escrita, construir hipóteses e para que a escrita dos alunos não se restrinja apenas àquelas palavras aprendidas.

**Passado a
limpo após
a correção.**

Ao produzir um texto, o aluno é estimulado a registrar suas ideias em forma de rascunho. Após a correção individualizada da professora, ele reescreve seu texto, passando-o a limpo. Ao final, são trabalhados coletivamente os erros mais cometidos pela classe.

Cópia da lousa

Com a intenção de enriquecer os conteúdos que estão sendo abordados, a professora pode trabalhar com outras fontes de textos em classe. Após a leitura e reflexão individual ou coletiva, os alunos copiam no caderno diretamente da lousa.

Não apresentem a lição de casa.
Disciplina: _____
Data: ____/____/____
Ciente: _____

Além dos carimbos acima, outros são utilizados, com a finalidade de transmitir, aos pais ou responsáveis, a necessidade de finalização e/ou a apresentação das tarefas de casa.

Acreditamos que agindo dessa forma, o aluno poderá desenvolver-se com tranquilidade, experimentando e testando suas hipóteses de escrita, sem, no entanto, deixar de receber as devidas informações necessárias para que a cada passo, siga rumo ao aprendizado. As atividades com os carimbos acima não apresentarão correção individual.

Atenciosamente,

Coordenação da Área de Língua Portuguesa