

COMUNICADO**Alunos:** 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental II**Assunto:** Avaliações on-line

Campinas, 11 de junho de 2020.

Senhores Pais/Responsáveis,

A COVID-19 nos impôs a readequação do nosso ensino presencial em ensino remoto, a reestruturação do nosso calendário e de toda a nossa organização para o ano letivo de 2020.

A reestrutura do calendário anual ainda poderá sofrer alterações, pois o nosso cenário da pandemia continua instável e podem ocorrer novas determinações de Órgãos Superiores.

Foi necessário reestruturar não somente o nosso calendário de avaliações, mas também a forma de avaliarmos o desempenho de nossos alunos na modalidade *on-line*. Depois de muitas reflexões, análise de experiências de outras escolas e discussões entre Professores, Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, as avaliações foram reestruturadas da seguinte forma:

1. Do peso e forma da avaliação:

1.1. Serão mantidas duas avaliações pontuais agendadas em calendários: uma **objetiva** (teste) e uma **discursiva** (dissertativa), contudo com “peso” redefinido (quadro abaixo).

1.2. Serão propostos outros momentos avaliativos aos alunos por meio de instrumentos diversificados por cada disciplina, com peso 2 na média. Essas **atividades diversificadas** serão avisadas e orientadas pelo professor durante a aula.

1.3. Exceção: na disciplina de Arte todas as atividades propostas terão peso 1.

Quant.:	Tipos:	Peso:	Possibilidades:
01	Objetiva (teste)	1	<ul style="list-style-type: none">Múltipla escolha (pergunta extensa)Quizz (perguntas curtas)
01	Subjetiva (dissertativa)	2	<ul style="list-style-type: none">Questões dissertativasResenhaPesquisaAnálise críticaResumo (escrito ou áudio)Etc.
02	Atividade diversificada	2	<ul style="list-style-type: none">Atividade interdisciplinarGravar experiências (culinária, produção artística) - com tempo determinadoSemináriosStoryboardsAula invertida: o aluno dá aula e o professor pontuaInfográfico, mapa mental (mais visual)Fóruns/DebatesPortfólioPodcast: vídeo e áudio com tempo determinadoEtc.Questões orais: perguntas e respostas

2. Da avaliação on-line (objetiva e discursiva):

- 2.1.** As avaliações *on-line* serão aplicadas na plataforma do Microsoft Teams.
- 2.2.** Cada professor disponibilizará a avaliação no Microsoft Teams com tempo determinado para o aluno realizar. Caso haja algum problema de ordem técnica durante a realização da avaliação, o pai/responsável deverá avisar o professor (via IscoolApp) no momento da avaliação.
- 2.3.** Para o acesso e realização da avaliação, o aluno deverá:

1º Passo:	Acessar o Microsoft Teams com seu login e senha
2º Passo:	Acessar o campo “tarefas”
3º Passo:	Selecionar a avaliação da disciplina em questão
4º Passo:	Abrir o arquivo disponível no Forms
5º Passo:	Estar atento ao horário de entrega da avaliação
6º Passo:	Responder às questões – escrever a resposta nas questões dissertativas ou selecionar a opção correta nas questões de múltipla escolha
7º Passo:	Revisar a avaliação com atenção e cuidado
8º Passo:	Clicar no campo “enviar”, presente no final da avaliação
9º Passo:	Selecionar o envio da confirmação para seu e-mail
10º Passo:	Pronto! Agora é aguardar a correção do professor

- 2.4.** As notas das avaliações on-line serão divulgadas no Microsoft Teams e o Portal continuará sendo “alimentado” com as informações.

3. Do horário e calendário de avaliação:

- 3.1.** Definimos que teremos período de avaliações.
- 3.2.** Esse período será de dias consecutivos com duas avaliações diárias: a 1ª avaliação com início às 07h30 e a 2ª avaliação com início às 10h (não haverá aula).
- 3.3.** Os alunos terão **50 minutos** para a realização de cada avaliação.
- 3.4.** Todos os alunos, do período da manhã e da tarde, realizarão as provas no período da manhã, nos horários determinados (07h30/ 10h).
- 3.5.** No período de avaliações, os professores estarão disponíveis na sala de aula virtual (on-line) seguindo o horário normal das aulas. Assim, os alunos que desejarem, **após a avaliação**, poderão entrar na sala virtual para **tirar dúvidas**. O aluno poderá entrar e sair de sua sala de aula on-line a qualquer tempo durante o período de avaliações.
- 3.6.** No período de avaliações, não haverá aula, revisão ou conteúdo novo, apenas plantão de dúvidas.
- 3.7.** A frequência desses dias será computada por meio da verificação da avaliação realizada.
- 3.8.** Caso ocorra algum problema com a internet no momento da avaliação, o aluno ou pai/responsável deverá **(1)** contatar o professor da disciplina correspondente ao horário normal de aula via IscoolApp (os professores



estarão na sala on-line); **(2)** o aluno poderá tentar novamente o acesso e o tempo continuará a ser cronometrado no aplicativo do Microsoft Teams; **(3)** se a internet não retornar durante o tempo da avaliação e o aluno não conseguiu terminá-la, a família deverá contatar a Orientação Educacional via e-mail ("printar" e enviar a tela do computador/tablet/celular com os registros dos horários das tentativas de acesso e falha da internet para justificar o problema da internet), para realizar a prova de faltoso.

Como será nossa primeira experiência avaliativa on-line, analisaremos as dificuldades ocorridas para nos readequarmos para o próximo período de avaliação. Fiquem tranquilos, que o aluno não será prejudicado devido a problemas técnicos comprovados.

4. Da prova de faltoso de Março/2020:

A prova de faltoso do mês de março/2020 será realizada na modalidade on-line, no dia 30 de junho de 2020, às 17h30, para todos os alunos (período da manhã e tarde).

5. Médias do 1º e 2º Trimestres:

Após várias e profundas reflexões da equipe pedagógica visando promover uma avaliação do desempenho do aluno eficaz, real e coerente na modalidade de ensino remoto, concluímos que o resultado será mais preciso se proporcionarmos mais oportunidades avaliativas de forma continuada. Essa conclusão, porém, esbarrou no limite de tempo para aplicarmos uma quantidade de instrumentos avaliativos necessária para um resultado fidedigno do 1º Trimestre.

Em consequência do tempo demandado para estruturar o ensino remoto, para a adequação dos alunos e professores à nova realidade e da necessidade da antecipação das férias para definição de uma plataforma segura, etc.; nosso tempo ficou bem limitado para ajustarmos as avaliações de dois trimestres garantindo o início do 3º trimestre em 01 de setembro.

Neste contexto, o **Colégio Dom Barreto** definiu que **(1)** proporcionará mais momentos avaliativos até a primeira quinzena de agosto/2020; **(2)** equacionará uma média de **todas as avaliações propostas** por disciplina **ao longo desses meses (fevereiro a agosto)** e; **(3)** utilizará uma média apurada para o 1º e 2º Trimestres. Os alunos farão recuperação trimestral em caso de resultado abaixo da média.

Concluímos que essa será a forma mais coerente para avaliarmos o aluno em adaptação à modalidade de ensino remoto.

Toda equipe do **Colégio Dom Barreto** tem trabalhado com dedicação e empenho para proporcionar um ensino de qualidade aos nossos alunos.

Atenciosamente,

oeef2@colegiodombarreto.com.br

Orientação Educacional